

CONIC·SEMESP

13º Congresso Nacional de Iniciação Científica

Anais do Conic-Semesp. Volume 1, 2013 - Faculdade Anhanguera de Campinas - Unidade 3. ISSN 2357-8904

TÍTULO: APLICATIVO DE AUXÍLIO À ESCOLHA DO CURSO DE GRADUAÇÃO E DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO PELOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

CATEGORIA: EM ANDAMENTO

ÁREA: ENGENHARIAS E TECNOLOGIAS

SUBÁREA: COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA

INSTITUIÇÃO: FACULDADE DE JAGUARIÚNA

AUTOR(ES): PATRICIA GABRIELE NERI, CAIO GUILHERME BARTHOLOMEU, ROGÉRIO GERALDI CARRARO

ORIENTADOR(ES): CHRISTIANE NOVO BARBATO

COLABORADOR(ES): ISAÍAS DE QUEIROZ RAMOS

Realização:



Apoio:



1. RESUMO

Acreditando nas possibilidades que a tecnologia tem oferecido à sociedade atual, este trabalho procurará inicialmente constatar as necessidades de informação e os anseios dos jovens, com relação ao seu futuro profissional, através do desenvolvimento de um aplicativo para celulares *smartphones* com sistema *android*, que buscará auxiliar estudantes do ensino médio na escolha da profissão e da instituição de ensino em que cursará a graduação. Espera-se, com o desenvolvimento desta pesquisa, obter um aplicativo que possa contribuir positivamente com essas importantes escolhas, evitando a evasão do ensino superior por motivo de equívoco no momento da escolha do curso, o que acontece não raramente, sobretudo nos anos iniciais dos cursos.

2. INTRODUÇÃO

A escolha de qual área estudar é um desafio para os estudantes, principalmente, ao término do ensino médio, já que essa escolha afetará toda a sua vida.

Nota-se que alguns dos estudantes ao optarem por um curso, o fazem por influência dos pais, amigos, empregabilidade, entre outros fatores, e em algum momento desistem da carreira por perceberem que o curso eleito não atende às suas expectativas.

Nesse sentido, Barros (2013) assegura que “É comum ver estudantes que lutam por vários anos, mas quando ingressam na faculdade descobrem que não gostam daquilo, perdem o encanto com a carreira escolhida.”.

Ainda,

para especialistas como Denise, Maria Beatriz e Motta, a falta de informação sobre as profissões é o principal problema dos pré-vestibulandos. Eles acreditam que a melhor forma de desconstruir tais idealizações é informar-se por meio de guias, participar dos projetos de recepção dos pré-vestibulandos feitos pela maioria das universidades, entrevistar e conviver com diferentes profissionais, professores e alunos universitários, além de participar de projetos de orientação profissional. (IMPORTANTE..., 2010)

Dessa forma, percebe-se a necessidade de que o estudante seja orientado nessa fase, para que busque, inicialmente se conhecer, identificar suas aptidões e expectativas quanto ao seu futuro profissional, conhecer as disciplinas

que compõem as grades dos cursos pelos quais há algum interesse, e ainda, estar ciente das funções que exercem os profissionais daquela área (CAMPOS, 2011).

Ademais, percebe-se que nem sempre o jovem conhece onde buscar as informações de que necessita para a tomada dessa importante decisão e, ainda, muitas vezes não tem chance de buscá-las, quer por residir em locais distantes dos grandes centros urbanos ou acadêmicos, quer por desconhecer os caminhos a serem trilhados nessa busca.

Por outro lado, hoje em dia, a maioria dos adolescentes tem celulares *smartphones* com sistema *Android*. A maioria destes dispositivos tem acesso à internet, tanto a 3G quanto a Wi-Fi e com toda essa tecnologia, ainda há pouco uso para fins educacionais e de estudo, mesmo sabendo de seu grande acervo de informação.

A escolha consciente do curso, em que se pese as disciplinas a serem estudadas, bem como as tarefas atinentes à profissão escolhida, evita o sentimento de frustração ante a escolha equivocada, e a evasão no ensino superior, mormente nos primeiros anos dos cursos.

Dentro desse contexto, o presente estudo visa desenvolver um aplicativo que auxilie a escolha do estudante do ensino médio em relação ao curso superior e instituição de ensino, possibilitando que o mesmo tenha uma visão mais ampla dos cursos e universidades.

3. METODOLOGIA

O método utilizado foi pesquisa bibliográfica em artigos acadêmicos da área de informática e psicologia.

O aplicativo será desenvolvido na linguagem *JAVA*, no *Eclipse IDE for Java EE Developers* com emulador *Android* e API para processamento de imagens *JAI (Java Advanced Imaging)* para *tablets* e *smartphones*, composto de: Interface leve, de fácil entendimento e funções estruturalmente didáticas, que forneça informações para auxiliar o jovem a identificar cursos, áreas de atuação e instituições de ensino que possam atender às suas expectativas profissionais.

4. DESENVOLVIMENTO

Percebe-se, em experiências profissionais com adolescentes e jovens do ensino médio, que a maioria deles ainda não sabe qual profissão irá seguir, ou qual o curso com o qual possuem mais afinidades, levando-os a escolhas equivocadas, que ocasiona a evasão no ensino superior.

Dessa forma, foi realizada uma revisão bibliográfica que procurou identificar as principais dificuldades encontradas pelos estudantes do ensino médio com relação à escolha do curso e da instituição de ensino em que ingressará no futuro, que embasaram as opções de utilização do aplicativo.

Na segunda fase do trabalho, será realizado o desenvolvimento e a implementação do aplicativo.

Finalmente, serão realizados testes que confirmem sua eficiência para o fim a que se destina.

5. RESULTADOS PRELIMINARES

Com o andamento do trabalho percebe-se que o aplicativo pode contribuir positivamente com as importantes escolhas dos estudantes do ensino médio, evitando a evasão do ensino superior por motivo de equívoco no momento da escolha, o que acontece não raramente, sobretudo nos anos iniciais dos cursos.

6. FONTES CONSULTADAS

IMPORTANTE decisão. In: *Guia de Profissões*, 2010. Disponível em <<http://www.unesp.br/guia/informacao.php>>. Acesso em 18 mai 2013.

BARROS, Jussara de. *A escolha da profissão*. Disponível em <<http://www.brasilecola.com/educacao/a-escolha-profissao.htm>>. Acesso em 18 mai. 2013.

CAMPOS, Marcela. *Os três pilares que sustentam a escolha da profissão*. 21 fev. 2011. Disponível em <<http://www.gazetadopovo.com.br/vida-universidade/vestibular/conteudo.phtml?id=1098270&tit=Os-tres-pilares-que-sustentam-a-escolha-da-profissao>>. Acesso em 16 mai. 2013.