

CONIC-SEMESP 13º Congresso Nacional de Iniciação Científica

Anais do Conic-Semesp. Volume 1, 2013 - Faculdade Anhanguera de Campinas - Unidade 3. ISSN 2357-8904

TÍTULO: WEBTEST - SOLUÇÕES EDUCACIONAIS

CATEGORIA: EM ANDAMENTO

ÁREA: ENGENHARIAS E TECNOLOGIAS

SUBÁREA: COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA

INSTITUIÇÃO: FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS DOUTOR LEÃO SAMPAIO

AUTOR(ES): ERICO MACEDO DE SOUSA

ORIENTADOR(ES): RENATA KALINA DE PAULO ALVES

Realização:



Apoio:



1. RESUMO

No meio acadêmico é notável que a atividade de desenvolvimento e aplicação de avaliações torna-se em alguns aspectos desgastante para professores. Desta forma, neste projeto será apresentado um software que ajudará no processo de avaliações educacionais, sendo utilizado na rede mundial de computadores, onde o sistema será capaz de gerar avaliações, proporcionando de forma ágil e eficaz a elaboração e obtenção dos resultados imediatos a alunos e professores.

2. INTRODUÇÃO

As formas de avaliações desenvolvidas por professores tende a tornar-se um momento trabalhoso e desgastante, quanto à elaboração e correção dos testes, isso ocorre devido à grande quantidade de alunos, muitas disciplinas ministradas por professor, pouca disponibilidade de tempo ou carga horária elevada. Com base nesses fatores, percebe-se a necessidade de um software que venha agilizar os processos de avaliações das instituições educacionais, de forma a diminuir o desgaste por parte dos professores e com relação à aplicação e correção das provas.

Através do sistema o professor irá cadastrar em um banco de questões, das quais serão lançadas em um formulário (avaliação) de forma aleatória para cada aluno, após a resolução, o sistema exibirá a resolução das questões que serão de múltipla escolha, de forma que a nota imediatamente será exibida para o aluno, porém as questões de forma descritivas somente o professor terá acesso para correções posteriores.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL

Com esta pesquisa pretende-se desenvolver um software que busque agilizar o processo de elaboração e correção de avaliações em unidades educacionais, utilizando a rede mundial de computadores (Internet), de forma a proporcionar resultados rápidos e eficaz.

3.2 ESPECÍFICOS

- Desenvolver um Software que auxilie no processo de elaboração de avaliações educacionais;
- Gerar avaliações com questões diferentes (de forma aleatória) para cada aluno;
- Agilizar o processo de obtenção de resultados das provas.

4. METODOLOGIA

A pesquisa dar-se-á de forma qualitativa que visa proporcionar maior aprofundamento com o problema, com intuito de torná-lo mais claro. Pode-se dizer que o objetivo principal deste tipo de pesquisa é o aprimoramento de ideias, para que o planejamento seja de forma mais flexível, de modo que possibilite considerações dos mais variados aspectos ao problema proposto.

Para Chizzotti (1991 p.84 apud MARTINELLI, 1999 p.36) a pesquisa quantitativa:

“São fenômenos que não se restringem às percepções sensíveis e aparentes, mas se manifestam em uma complexidade de oposições, de revelações e de ocultamentos, é preciso ultrapassar a sua aparência imediata para descobrir a sua essência.”

A pesquisa será realizada de forma presencial, onde os entrevistados de base serão professores, alunos e núcleo administrativo escolar para colher informações em relação formas de melhoria na aplicação de avaliações na Faculdade Leão Sampaio.

O instrumento utilizado para coletar os dados necessários é entrevista, sendo de forma bem clara e objetiva, com o intuito de obter informações possíveis para o desenvolvimento aprimorado do sistema. Será feita entrevista aos professores com o intuito de saber suas necessidades, e assim agilizar as situações cotidianas de elaboração e aplicação das avaliações para seus alunos.

5. DESENVOLVIMENTO

No meio educacional a aprendizagem é um fator crucial para qualquer aluno independente da instituição de ensino, sendo de igual importância o ato de avaliar o nível dos mesmos. Assim o professor poderá refletir na didática apresentada de forma a tentar suprir as necessidades dos seus alunos.

O processo avaliativo em seu grau de importância para aprendizagem torna-se

uma prática essencial no meio educacional. Para Rabelo (1998, p.01) “avaliar é indispensável em toda atividade humana e, portanto, em qualquer proposta de educação.”

Para Guareschi (1990, p.77 apud RABELO 1998, p.20) “tentar uma prática alternativa de avaliação virá, conseqüentemente, questionar todo o nosso modo de pensar e de agir, nossa consciência, nossa prática pedagógica e social, virá a questionar a sociedade como um todo.”

Com o WebTest o professor irá cadastrar um banco de questões, das quais serão lançadas de forma aleatória para cada aluno, após a resolução, o sistema trará de forma detalhada e simples a resolução de cada aluno de forma que a nota imediatamente será exibida para o aluno. Além disso, será analisado o grau de aprendizagem, de forma a entender as dificuldades enfrentadas pelos alunos, a fim de apresentar melhorias à turma.

6. RESULTADOS PRELIMINARES

Espera-se que com o desenvolvimento deste sistema melhore o processo de desenvolvimento e elaboração das avaliações que serão aplicadas aos alunos de forma que minimize o desgaste e o tempo antes utilizado na construção das avaliações. O WebTest tornará a viabilidade de provas mais acessível no ambiente educacional facilitando atividades do dia a dia dos docentes da instituição. Sendo assim o WebTest agilizará os processos de desenvolvimento e correções de avaliações de modo que facilite a vida dos docentes em instituições de ensino.

7. FONTES CONSULTADAS

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 1991 apud MARTINELLI, Maria Lucia. **Pesquisa qualitativa: um instigante desafio**. São Paulo: Veras Editora, 1999.

GUARESCHI, P. A. **Avaliação, esse mal necessário**. Revista Psico nº1, jan/jun, Porto Alegre, PUCRS 1990 apud RABELO, Edmar Henrique. **Avaliação: novos tempos, novas práticas**. 7ª Ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes. 1998.

RABELO, Edmar Henrique. **Avaliação: novos tempos, novas práticas**. 7ª Ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes. 1998.