

# **CONIC-SEMESP** 13º Congresso Nacional de Iniciação Científica

Anais do Conic-Semesp. Volume 1, 2013 - Faculdade Anhanguera de Campinas - Unidade 3. ISSN 2357-8904

**TÍTULO:** INCIDÊNCIA DE DOR E ESTRESSE RELACIONADOS AO CONDICIONAMENTO AERÓBIO DOS PROFESSORES DE CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**CATEGORIA:** EM ANDAMENTO

**ÁREA:** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE

**SUBÁREA:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**INSTITUIÇÃO:** FACULDADES INTEGRADAS PADRE ALBINO

**AUTOR(ES):** JESSICA SPAGNOL PACHA, EVERTON VINICIUS BARBOSA, JOAO ANTONIO WOLKE, PRISCILA LUCIA MORELATO, RAUL WICHER GARCIA

**ORIENTADOR(ES):** AMÉRICO RICCARDI VACCARI LOURENÇO

Realização:



Apoio:



# INCIDÊNCIA DE DOR E ESTRESSE RELACIONADOS AO CONDICIONAMENTO AERÓBIO DOS PROFESSORES DE CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

## 1. RESUMO

O presente estudo consiste em avaliar o nível de condicionamento aeróbio de professores da Faculdade de Educação Física de Catanduva SP, através do teste de VO<sub>2</sub> submáximo (MCARDLE e Col.,1981), com o intuito de correlacioná-lo ao nível de dores e lesões músculo-esqueléticas ligadas ao trabalho pela versão adaptada do questionário nórdico músculo-esquelético (Kuorinka et al., 1987). Após o recolhimento dos dados, consideraremos assim a existência ou não da ligação entre lesões e trabalho neste estudo, já que é evidente, por pesquisas anteriores, a alta em números de docentes afastados pelos motivos citados anteriormente.

## 2. INTRODUÇÃO

É fato que o grau de exigência profissional vem aumentando constantemente dentro do âmbito universitário. Podemos exemplificar essa afirmação relacionando-a com exigências por titulações, e rendimento acadêmico do professor. As novas tecnologias, novos conceitos e reformas fazem com que o trabalho do professor seja cada vez mais posto em cheque, e estas modificações na instituição educacional têm trazido mudanças significativas para os trabalhadores docentes (Oliveira, 2004).

Sendo assim, nota-se que processo de sobrecarga do trabalhador vem aumentando durante os tempos, gerando dessa forma, a considerável queda na qualidade de vida através de problemas físicos e psicológicos. O notável processo de globalização que a sociedade atual vive, impõe um ritmo acelerado de produção tecnológica e altera de maneira profunda as relações desenvolvidas no mundo do trabalho, provocando, por conseqüência, queda crescente na qualidade de vida da população trabalhadora (Heckert et.ali, 2001).

Através desse estudo, verificaremos os níveis de dor e condicionamento aeróbio dos professores, de modo a fazer referência a outros prováveis casos em outras universidades e, com os dados obtidos, procurar possíveis soluções em caso de disfunção na atuação do docente.

### 3. OBJETIVO

Identificar os níveis de dores corporais e estresse em professores da faculdade de Educação Física de Catanduva- SP, e correlacionar estas duas variáveis com o condicionamento físico destes profissionais.

#### 3.1 Objetivos Específicos

- avaliar a incidência de dores corporais dos professores da faculdade de Ed. F de Catanduva
- avaliar o nível de estresse em 12 professores, sendo 8 do sexo masculino e 4 do sexo feminino
- avaliar o condicionamento aeróbico de 12 professores, sendo 8 do sexo masculino e 4 do sexo feminino
- Correlacionar a incidência de dores corporais e o nível de estresse dos professores com seus respectivos índices de VO<sub>2</sub>

### 4. METODOLOGIA

#### 4.1 Sujeitos

O estudo será realizado na faculdade de Educação Física de Catanduva-SP - FIPA, onde todos os docentes participarão do estudo. Este é um estudo quantitativo, descritivo transversal.

Foram incluídos no estudo apenas os docentes, e não o restante dos funcionários que trabalham na escola. Os professores que estiverem afastados da função no momento da avaliação, ou ainda que trabalhassem adaptados em outros setores serão excluídos do estudo.

#### 4.2 Considerações éticas

Para a realização do estudo, este será submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos da FIPA. Os participantes da pesquisa assinarão o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, obedecendo às normas da resolução 196/96 do CNS.

#### 4.3 Coletas dos dados e instrumentos de pesquisa

Os questionários vão ser aplicados aos docentes da faculdade no período de setembro de 2013 a novembro de 2013 no horário de pausa, logo após as aulas.

Para a coleta de dados, será utilizado o questionário adaptado nórdico músculo-esquelético (Kuorinka et al., 1987) que irá coletar informações referentes aos níveis de dor.

O nível de condicionamento aeróbio será avaliado por meio do teste de  $VO_2$  submáximo (MCARDLE e Col., 1981).

## 5. DESENVOLVIMENTO

Os docentes da Instituição FIPA (Faculdades Integradas Padre Albino) do curso de Educação Física realizarão os testes de  $VO_2$  submáximo conforme o protocolo já citado e responderão ao questionário nórdico, e posteriormente analisaremos os resultados obtidos fazendo a correlação entre os níveis de condicionamento aeróbio e a sintomatologia músculo-esquelética ligada ao trabalho.

## 6. RESULTADOS PRELIMINARES

Devido ainda não termos coletado os dados, não teremos resultados preliminares a serem avaliados.

## 7. FONTES CONSULTADAS

ESTEVES, José M. Mudanças sociais e função docente. In: NÓVOA, Antônio (org) Profissão Professor. Porto Codex- Portugal: Porto, 1996. p. 93 a 124.

Heckert AL, Aragão E, Barros MEB, Oliveira S. A dimensão coletiva da saúde: uma análise das articulações entre gestão administrativa-saúde dos docentes, a experiência de Vitória. In: Athayde M, Barros MEB, Brito JC, Neves MY (Org.). Trabalhar na escola? Só inventando o prazer. Rio de Janeiro: IPUB/CUCA; 2001. p. 123-62.

LIMA, Flavia B. Fatores contribuintes para o afastamento dos professores dos seus postos de trabalho, atuantes em escolas públicas municipais localizadas na região sudeste. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. 2004. Resumo de Dissertação de mestrado. In: <http://www.capes.br> – Banco de Teses em 20/02/2006.

