

CONIC-SEMESP

13º Congresso Nacional de Iniciação Científica

Anais do Conic-Semesp. Volume 1, 2013 - Faculdade Anhanguera de Campinas - Unidade 3. ISSN 2357-8904

TÍTULO: EDUCAÇÃO FINANCEIRA - FASES, DIFICULDADES E RESULTADOS À APLICAÇÃO DE INVESTIMENTOS.

CATEGORIA: EM ANDAMENTO

ÁREA: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

SUBÁREA: ADMINISTRAÇÃO

INSTITUIÇÃO: FACULDADE ANHANGUERA DE RIBEIRÃO PRETO

AUTOR(ES): FRANCIELE HETZEL MARINHO

ORIENTADOR(ES): ROSEMARY ROCHA CALIGIONI

Realização:



Apoio:



Educação financeira - fases, dificuldades e resultados à aplicação de investimentos.

Resumo do Projeto

Atualmente as dificuldades enfrentadas por pessoas que não tem uma visão financeira se torna uma barreira à estabilidade financeira, quanto mais cedo às pessoas conseguirem envolver-se no mundo das finanças mais cedo será possível ter a visão de que investimentos são necessários, e que a educação financeira pode ser tratada de modo rotineiro e natural, pois exige grande disciplina, porém ótimos benefícios.

Assim sendo, este estudo de pesquisa visa dois pontos principais: descobrir e observar qual é a melhor idade para iniciar um investimento e analisar os tipos e retorno de uma aplicação financeira, entendendo quais são os giros mais rentáveis e seguro.

Palavras-chave – Finanças, Orçamentos, Investimentos, Mercado Financeiro, Relação Familiar, e Dinheiro.

1. Introdução

A cultura das questões financeiras, como os orçamentos individuais/familiares, os investimentos de renda em poupança (mais segura e mais rentável) e sua importância para tranquilizar seus gastos alinhados com o desejo da compra esta crescendo nos últimos tempos, assim sendo existe uma procura muito grande pelo assunto.

Segundo a pesquisa realizada pelo IBCPF (Instituto Brasileiro de Certificação de Profissionais Financeiros) em 2011 cerca de 714 profissionais obtiveram a certificação de profissionais da áreas de finanças, contra 485 em 2010, devido à demanda de oferta/procura.

Objetivos Gerais

O objetivo dessa pesquisa é investigar qual é a melhor idade para começar a fazer investimentos, quais os melhores tipos, riscos, rentabilidade e retorno financeiro, ou seja, apresentar todo processo desde o interesse por



multiplicar os bens e dinheiro, analisando o processo como um todo até colher os resultados destas aplicações.

Objetivos Específicos

Estudar o mercado de investimento financeiro; Descobrir os tipos e resultados das aplicações; Analisar as deficiências das pessoas de manter o orçamento financeiro de modo a ser uma barreira para multiplicar seus bens; Observar as falhas e problemática do contato com dinheiro; Consultar viabilidade e segurança de propostas para aplicações; investigar todas as fases de acordo com a faixa etária para introdução da educação financeira, descobrindo qual a melhor idade para início do processo.

Metodologia

A metodologia da pesquisa é realizar análise do tema proposto através de estudo bibliográfico em livros, pesquisa de campo com aplicação de questionários, e curto período de acompanhamento para observar o resultado, após colheita de dados obtidos.

Desenvolvimento

- Introduções de educação financeira na infância, baseada a relação familiar.

Existem métodos que pais podem fazer para educar financeiramente seus filhos, assim sendo adquirindo desde pequeno a habilidade do controle financeiro; uma delas é lhe dar um cofrinho, onde eles desde pequenos estarão comprando com seu dinheiro o que guardou durante um tempo seus próprios brinquedos, para incentiva-los, este já é um start para o primeiro investimento.

- Aplicação da Mesada – 2º passo para trabalhar com dinheiro, porém pensando em um pequeno investimento (Poupança bancária).

A mesada é uma forma de envolver filhos a conhecer dinheiro e como gastar de forma consciente, não oferecê-la de modo exagerado.

Segundo os autores (KIYOSAKI e LECHTER- 2000) para a limitação da pessoa já ciente e percepção existem cinco razões que levam a dificuldades de

aplicar todo o conhecimento sobre finanças na prática sendo elas: medo, ceticismo, preguiça, maus hábitos, arrogância. Porém o número de investidores mais novos vem aumentando cada vez mais no mercado.

(TIBA, IÇAMI) explica que o mais correto é dar a mesada conforme a idade da criança, se ele possui 10 (dez) anos terá 10 (dez) reais por semana. Seguindo sua linha de raciocínio a tabela a seguir, mostra um controle quanto à entrega das mesadas conforme a necessidade seria da seguinte forma:

Especialista nos mostra que quanto mais cedo começar a envolver crianças nos assuntos, melhor estará aceitando como rotina e será mais bem preparado para estabilidade financeira já nesse período que se inicia a fase adulta.

Resultados Preliminares

Houve um aumento de jovens no mercado de investimento, e aumento de interesse, aonde o investimento mais seguro e que grande maioria opta é a conta poupança.

Fontes Consultadas

- CERBASI, Gustavo: **Pais Inteligentes enriquecem seus filhos:** como educar seus filhos para se tornarem independentes e terem uma relação saudável com o dinheiro. Rio de Janeiro, Ed. Sextante, 2011, p.176.
- **FEBRABAN-** aplicativo do **Jimbo Mobile:** Disponível em: <http://convergenciadigital.uol.com.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=31714&sid=17> Acesso em 07 de janeiro de 2013:
- KIYOSAKI, Robert T; e LECHTER, Sharon L.: **Pai rico, pai pobre:** o que os ricos ensinam a seus filhos sobre dinheiro. ed. Rio de Janeiro: Ed.Campus Elsevier, 2000.
- LEAL, Cícero L. e, NASCIMENTO, José, A.R.- Artigo: **Planejamento Financeiro Pessoal** -Disponível em: [http://www.biblioteca.sebrae.com.br/bds/bds.nsf/2500872b247e4e1b03256d03006017c9/d78d9b15634fb4d383257669004e9889/\\$FILE/ARTIGO%20CIENCIA%20DFICO.pdf](http://www.biblioteca.sebrae.com.br/bds/bds.nsf/2500872b247e4e1b03256d03006017c9/d78d9b15634fb4d383257669004e9889/$FILE/ARTIGO%20CIENCIA%20DFICO.pdf) Acesso em: 11 de janeiro de 2013.