



15º Congresso Nacional de Iniciação Científica

TÍTULO: ALFABETIZAÇÃO DIGITAL COM O USO DA INFORMÁTICA COMO PARTE DO PLANO DE ENSINO NAS ESCOLAS PÚBLICAS

CATEGORIA: EM ANDAMENTO

ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

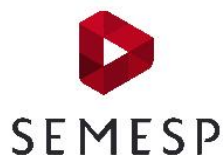
SUBÁREA: COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA

INSTITUIÇÃO: FACULDADE DE EDUCAÇÃO SÃO LUÍS

AUTOR(ES): ALEX FABIANO FERREIRA, MATHEUS CHIODA BOSSATO

ORIENTADOR(ES): LUCIANA MAURA AQUARONI GERALDI

Realização:



Apoio:



1. RESUMO

O objetivo deste trabalho é apresentar uma rápida solução para um problema que afeta a sociedade atual, levando em conta o nível do avanço tecnológico. Hoje vê-se muitos adultos que não tiveram chance de aprender a usar o computador enquanto ainda estavam na escola.

Crianças e adolescentes estão cada vez mais fazendo cursos em instituições particulares, pois nas escolas não têm o devido ensino em informática. Este projeto pretende mostrar uma análise do sistema de ensino tecnológico nas escolas públicas, com o intuito de propor uma atualização e mediatização de suas aulas através de ferramentas computacionais *on line*.

Como as escolas muitas vezes possuem um orçamento baixo, elas tendem a ter um mesmo professor para as aulas de informática e as demais matérias, e assim, o professor não se encontra apto para passar a seus alunos o conhecimento adequado. Com esse sistema, o professor poderá contar com a ajuda de um estagiário com conhecimento de no mínimo nível técnico em TI, e o professor precisará apenas acompanhar e auxiliar os alunos enquanto eles assistem às aulas.

2. INTRODUÇÃO

Em uma pesquisa realizada pelo IBGE em 2012, foi constatado que 31,45% das pessoas no Brasil não sabem utilizar o computador. Sabendo-se que no Brasil atualmente existem cerca de 203 milhões de pessoas, vemos que o número de analfabetos digitais é alto.

O maior problema da inclusão digital não é a falta de computadores, mas o analfabetismo em informação (TARAPANOFF, SUAIDEN E OLIVEIRA. 2002, p.03).

Há tempos algumas escolas privadas já oferecem aulas de informática como parte do quadro de disciplinas curriculares. Pode-se afirmar que as famílias com um poder aquisitivo maior não tem sofrido com a falta de tecnologia, tanto na escola, quanto em casa, mas infelizmente a grande maioria da população possui um poder aquisitivo menor, e frequentam escolas públicas. Para tanto, esta grande maioria ainda encontra certa dificuldade no acesso a tecnologia, e infelizmente muitas escolas públicas, sequer possuem laboratórios de informática, dificultando o acesso de jovens menos favorecidos a tecnologia.

O montante da informação na internet leva a que se proponham questões sobre as habilidades necessárias para aprender a se informar e aprender a informar, sobre

onde adquirir a informação e chama atenção de que essa aprendizagem é totalmente inexistente no sistema de ensino atual. (LE COADIC. 2004, p.112).

Visa-se incentivar um novo método de ensino da informática nas escolas públicas, desenvolvendo um sistema *online* com cursos que vão do básico ao avançado, dependendo do nível de conhecimento dos alunos. O nível de conhecimento de cada aluno será determinado por testes, de acordo com o conteúdo aprendido.

Este sistema favorecerá também quem está se formando na área de tecnologia, podendo realizar um trabalho como estagiário, acompanhando e auxiliando os alunos e o professor da rede pública durante as aulas de informática, para garantir um aprendizado de melhor qualidade.

3. OBJETIVO

Promover e incentivar a alfabetização digital dos alunos das escolas públicas, por meio de um sistema *online* contendo cursos de informática como por exemplo, Pacote Microsoft Office, e Algoritmo de Programação, entre outros. Tem-se a intenção de propor que esses alunos, possam trabalhar com novas tecnologias computacionais ou até mesmo desenvolvê-las, através de conhecimentos específicos para essa área.

4. METODOLOGIA

A pesquisa fundamentou-se na busca de respostas para as seguintes questões: Implementação de ambientes informatizados de aprendizagem, gestão da informática nas escolas públicas, alfabetização digital no Brasil.

O sistema proposto será *online*, criado em linguagem PHP (*Hypertext Preprocessor*), CSS (*Cascading Style Sheets*) e Java Script interligado com um banco de dados SQL Server. Será construída uma base de dados ao longo da pesquisa, e os dados coletados serão submetidos a uma análise verificando a viabilidade do projeto. Foi usada a pesquisa bibliográfica como forma de buscar referenciais já citados por outros autores e garantir os aspectos teóricos da pesquisa.

5. DESENVOLVIMENTO

Haverá um levantamento de dados referente à construção e segurança do sistema, e também aos cursos a serem disponibilizados. É necessário um planejamento para

a montagem dos cursos, divisão dos níveis de conhecimento e produção dos materiais de estudo para a realização das atividades.

O sistema será desenvolvido nas escolas públicas, como parte do plano de ensino, sendo todos os alunos devidamente cadastrados com número RA (Registro do Aluno) e nome completo. O cadastro no sistema somente será possível através da matrícula escolar devidamente regularizada, e cada aluno cadastrado possuirá uma área onde poderão acompanhar suas evoluções e ter acesso exclusivo aos materiais disponibilizados para os cursos, onde também poderão revisar todo o conteúdo já estudado.

Os alunos após serem cadastrados no sistema deverão passar por uma avaliação que determinará qual o nível de conhecimento deles.

6. RESULTADOS PRELIMINARES

Até o presente momento foi realizado um estudo para verificar a viabilidade do projeto, os resultados obtidos foram satisfatórios, devendo ainda ser realizado um estudo para avaliação dos cursos a serem ministrados.

7. FONTES CONSULTADAS

BONILLA, Maria Helena. O Brasil e a alfabetização digital. *Jornal da Ciência*, Rio de Janeiro, p. 7, 13 abr. 2001.

CYSNEIROS, Paulo Gileno (2000). “*A gestão da Informática na Escola Pública*”. In: XI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. Maceió - AL: Anais SBIE 2000.

LE COADIC, Yves-François. *A ciência da informação*. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.

OLIVEIRA. C. C.; COSTA, J. W; MOREIRA, M. *Ambientes Informatizados de Aprendizagem*. Campinas: Papyrus, 2001.

Site Oficial IBGE - www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao.html - Acessado em 02/06/2015.

TARAPANOFF, Kira; SUAIDEN, Emir; OLIVEIRA, Cecilia Leite. Funções sociais e oportunidades para profissionais da informação. *DataGramaZero – Revista de Ciência da Informação*, v.3, n.5, out. 2002.