

# CONIC SEMESP

15º Congresso Nacional de Iniciação Científica

**TÍTULO:** A PREVALÊNCIA DOS TIPOS PSICOLÓGICOS EM PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS DO CURSO DE PSICOLOGIA

**CATEGORIA:** EM ANDAMENTO

**ÁREA:** CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

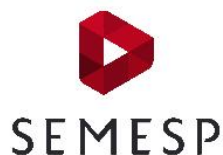
**SUBÁREA:** PSICOLOGIA

**INSTITUIÇÃO:** FACULDADE DE JAGUARIÚNA

**AUTOR(ES):** BRUNA RISQUIOTO BATONI, CASSIA APARECIDA VERDUM, FABIANA JAMARINO COSTA, KARAM VALDO

**ORIENTADOR(ES):** DEBORAH MARÇAL DE ALMEIDA LANDUCCI

Realização:



Apoio:



**Resumo:** A partir da compreensão de que as relações pressupõem efeitos modificadores (JUNG, 1981), o presente estudo objetiva investigar a relação entre os tipos psicológicos de professores de Psicologia de uma faculdade particular do interior paulista com as características de Tabela de Profissões Mais Encontradas Em Cada Tipo (ZACHARIAS, 1994) destacados para as profissões professor universitário, professor da área da saúde e psicólogo. Este estudo tem caráter descritivo exploratório. Participaram da pesquisa 22 professores de aula teórica e prática do curso de Psicologia de uma faculdade particular do interior do Estado de São Paulo. No grupo foi aplicado o teste QUATI (Questionário de Avaliação Tipológica), de Zacharias (1994), baseado na teoria dos tipos psicológicos de Jung. Após a aplicação, os resultados obtidos estão sendo comparados com os tipos psicológicos da Tabela de Profissões Mais Encontradas Em Cada Tipo (ZACHARIAS, 1994) destacados para as profissões professor universitário, professor da área da saúde e psicólogo. A análise e processamento dos resultados estão sendo realizados numa perspectiva do processamento simbólico arquetípico sob o referencial teórico da Psicologia Analítica Junguiana (PENNA, 2009).

## **INTRODUÇÃO**

Em seu livro Tipos Psicológicos, Jung (1981) compreende a relação entre sujeito e objeto como uma relação de ajustamento, uma vez que “todas as relações deste tipo pressupõe efeitos modificadores de um sobre outro” (JUNG, 1981, p. 387- 388). No seu trabalho de identificação de 16 possíveis tipos psicológicos, padrões cognitivos que determinam o modo como cada pessoa reage ao mundo e se adapta às situações da vida, Jung (1981) descreve que cada pessoa tende a reagir, em suas relações, de modo diferente, envolve e convalida as redes de julgamento e valoração da pessoa sobre o mundo. Assim o tipo psicológico influencia e é influenciado pela personalidade de cada pessoa. A tomada de consciência deste *modus operandi*, portanto, se estabelece como uma ferramenta relevante para melhorar a qualidade das relações, além de proporcionar autoconhecimento. Ademais, com o conhecimento dos tipos psicológicos individuais, é possível analisar aspectos da personalidade prevaletentes no grupo, chegando assim a um “caráter”, conforme conceitua Bridges (1992, p. 11): “O caráter de uma organização é (...) a personalidade da organização individual (...) é o que faz sentir-se agir como ela mesma”. Aplicando a teoria dos tipos psicológicos ao ambiente acadêmico é possível levantar hipóteses acerca de como as tipologias

podem influenciar a escolha de determinada profissão e modo de ação, como no caso do professor de psicologia.

## **OBJETIVO**

Deste modo o objetivo geral deste estudo é investigar a relação entre os tipos psicológicos de professores de Psicologia de uma faculdade particular do interior paulista com as características de Tabela de Profissões Mais Encontradas Em Cada Tipo (ZACHARIAS, 1994) destacados para as profissões professor universitário, professor da área da saúde e psicólogo. Os objetivos específicos são investigar a tipologia dos professores de Psicologia de uma faculdade particular do interior paulista e ampliar a compreensão acerca da relação entre a tipologia do profissional e a carreira acadêmica.

## **METODOLOGIA**

Este estudo tem caráter descritivo exploratório, pois objetiva identificar as características de personalidade de professores do curso de psicologia. Os participantes da pesquisa foram 22 professores de aulas teóricas e práticas do curso de Psicologia de uma faculdade particular do interior do Estado de São Paulo. Todos os 30 professores do curso foram convidados a participar da pesquisa, mas 22 aceitaram a participação. No grupo foi aplicado o teste QUATI (Questionário de Avaliação Tipológica), de Zacharias (1994), baseado na teoria dos tipos psicológicos de Jung (1981), além de um questionário de identificação elaborado pelos pesquisadores. Após o término da fase de aplicação, os resultados obtidos estão sendo analisados e comparados com os tipos psicológicos da Tabela de Profissões Mais Encontradas Em Cada Tipo (ZACHARIAS, 1994) destacados para as profissões professor universitário, professor da área da saúde e psicólogo. A análise e processamento dos resultados serão realizados numa perspectiva do processamento simbólico arquetípico sob o referencial teórico da Psicologia Analítica Junguiana (PENNA, 2009), trazendo assim, para a consciência, possíveis atitudes para se trabalhar neste grupo.

## **DESENVOLVIMENTO**

O QUATI é um teste composto por um questionário que possui seis temas/situações, sendo a festa, o trabalho, a viagem, o estudo, lazer e vida pessoal. Os temas possuem

15 perguntas, exceto o tema vida pessoal, que possui 18 perguntas. As perguntas são compostas por alternativas A e B, duas possibilidades opostas de atuação ou escolha, onde cada uma avalia uma característica, dentre elas se encontram as atitudes (introversão e extroversão), e as funções psicológicas (intuição, sensação, pensamento e sentimento) (ZACHARIAS, 1994). A introversão diz respeito às pessoas orientadas por fatores subjetivos, as quais possuem a sua atenção voltada para o seu mundo interior. A extroversão orienta-se pelo que é objetivamente dada, sua atenção é voltada para o mundo externo. A intuição tem o foco nos significados, nas relações e nas possibilidades futuras. A sensação é voltada para o aqui e o agora, no dado imediato e real, sendo prático e realista. O pensamento possui o seu foco na lógica, busca sempre um padrão objetivo da verdade, baseando o seu julgamento em padrões universais e coerentes. O sentimento está ligado à dimensão valorativa das pessoas e coisas (ZACHARIAS, 1994).

## **RESULTADOS PRELIMINARES**

Com base na avaliação quantitativa e qualitativa do teste QUATI a primeira análise demonstrou a prevalência da função principal Sentimento para os professores de Psicologia da instituição pesquisada demonstrando relação com a tabela de profissões, pois ela é a função predominante para o grupo Psicólogo descrito por Zacharias (1994).

### **Fontes Consultadas**

BRIDGES, William. **As empresas também precisam de terapia: como usar os tipos junguianos para o desenvolvimento organizacional**. 1ª ed. São Paulo. Editora Gente. 1992.

JUNG, Carl Gustav. **Tipos Psicológicos**. 4ª. ed. Rio de Janeiro: Zahar. 1981. p. 386-469.

PENNA, E. M. D. O. Processamento simbólico arquetípico: uma proposta de método de pesquisa em psicologia analítica. **Tese de Doutorado**. PUC-SP. São Paulo. 2009.

ZACHARIAS, J.J. de M. **QUATI**: Questionário de Avaliação Tipológica. Manual. São Paulo: Vetor, 1994.