

CONIC SEMESP

15º Congresso Nacional de Iniciação Científica

TÍTULO: SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BRASILEIRO ANRESC (PROVA BRASIL)

CATEGORIA: EM ANDAMENTO

ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

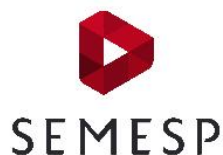
SUBÁREA: LETRAS

INSTITUIÇÃO: CENTRO UNIVERSITÁRIO CAPITAL

AUTOR(ES): PRISCILA DE SOUSA RUFINO, ANDRÉ FERREIRA DOS SANTOS, ÂNGELO CARDOSO DE ALMEIDA, DIOGO MARTINELLI DO ESPIRITO SANTO, FERNANDA CRISTINA CASTRO BARBOSA

ORIENTADOR(ES): DANIELLE GUGLIERI LIMA

Realização:



Apoio:



SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BRASILEIRO ANRESC (PROVA BRASIL)

Resumo: O presente trabalho busca informar como o governo brasileiro avalia a educação no Brasil, identificando os principais tópicos deste processo oferecido pelo sistema educacional em vigor, uma vez que a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar, também conhecida como Prova Brasil é uma avaliação criada em 2005 pelo Ministério da Educação, que complementa o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, sendo um dos componentes para o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Saeb) e um dos componentes para o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

INTRODUÇÃO

Sabe-se que a Prova Brasil é realizada a cada dois anos e participam todos os estudantes de escolas públicas urbanas do 5º e do 9º anos de turmas com mais de 20 alunos. Tal avaliação é dividida em duas partes distintas: Língua Portuguesa, prova em que é medida a capacidade de leitura, interpretação de textos e de fixação da mensagem; e a Prova de Matemática, a qual é avaliada o raciocínio em contexto com a realidade do aluno.

No Brasil, as avaliações nacionais tiveram início no ano de 1990 e esta avaliação foi denominada SAEB (Sistema de Avaliação da Educação brasileira) Sua principal finalidade era medir o aprendizado dos alunos da escola pública, tanto nas áreas urbanas quanto rurais. Ao longo do tempo esta avaliação foi sofrendo alterações, em 1995 os resultados das provas começaram a ser comparados e em 2001 limitou-se apenas às áreas de matemática e língua portuguesa tendo a adesão de escolas privadas.

Em 2005 então, o SAEB sofreu uma reestruturação e passou a ter duas avaliações que o compunham: a ANEB (Avaliação Nacional da Educação Básica) e a ANRESC (Avaliação Nacional do Rendimento Escolar) também conhecida como Prova Brasil. Neste mesmo ano o foco foram escolas públicas com no mínimo 30 estudantes matriculados no 4º 5º 8º e 9ºanos. Em 2007 as escolas rurais que continham o mínimo de 20 alunos matriculados no 4º e 5º anos passaram a participar, logo como em 2009 os alunos do 8º e 9ºanos também.

OBJETIVOS

O objetivo deste trabalho é a identificação de problemas e as diferenciações regionais do ensino; verificando quais fatores do contexto socioeconômico cultural e escolar influenciam o desempenho dos alunos, além de proporcionar aos agentes educativos e à sociedade, uma visão dos resultados dos processos de ensino e aprendizagem e, por fim, desenvolver competência técnica e científica na área denominada avaliação educacional, ativando o intercâmbio entre instituições educacionais de ensino e pesquisa.

METODOLOGIA

A pesquisa foi realizada a partir do levantamento de dados didáticos sobre os estudos e dados oficiais já existentes sobre o assunto, junto à pesquisa de campo, discutida e analisada pelos alunos e profissionais da área da educação.

DESENVOLVIMENTO

A Prova Brasil e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) são avaliações para diagnóstico, em larga escala, desenvolvidas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC) e tem o objetivo de avaliar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro a partir de testes padronizados e questionários socioeconômicos.

Nos testes aplicados na quarta e oitava séries (quinto e nono anos) do ensino fundamental e na terceira série do ensino médio, os estudantes respondem a itens (questões) de língua portuguesa, com foco em leitura, e matemática, com foco na resolução de problemas. No questionário socioeconômico, os estudantes fornecem informações sobre fatores de contexto que podem estar associados ao desempenho. Professores e diretores das turmas e escolas avaliadas também respondem a questionários que coletam dados demográficos, perfil profissional e de condições de trabalho.

A partir das informações do SAEB e da Prova Brasil, o MEC e as secretarias estaduais e municipais de Educação podem definir ações voltadas ao aprimoramento da qualidade da educação no país e reduzir as desigualdades existentes, promovendo, por exemplo, a correção de distorções

e debilidades identificadas e direcionando seus recursos técnicos e financeiros para áreas identificadas como prioritárias. As médias de desempenho nessas avaliações também subsidiam o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), ao lado das taxas de aprovação nessas esferas.

Além disso, os dados também estão disponíveis a toda a sociedade que, a partir dos resultados, pode acompanhar as políticas implementadas pelas diferentes esferas de governo. No caso da Prova Brasil, ainda pode ser observado o desempenho específico das escolas públicas urbanas do país.

Os dados dessas avaliações são comparáveis ao longo do tempo, ou seja, pode-se acompanhar a evolução dos desempenhos das escolas, das redes e do sistema como um todo. Em 2011, as escolas rurais de ensino fundamental com mais de 20 alunos nas séries avaliadas também farão a Prova Brasil.

RESULTADOS PRELIMINARES

Com o conhecimento dos assuntos abordados é lícito apontar que a prova Brasil consiste em uma análise de como o ensino e a aprendizagem de nosso país vem sendo realizado, e que por meio destes dados, proporcionando a identificação dos pontos que necessitam de melhorias na rede de ensino, comparando onde e como o orçamento está sendo investido.

O projeto a prova Brasil é de suma importância para aumento do IDEB (índice de desenvolvimento da educação básica). Os resultados obtidos pelos apontamentos históricos, objetivo, as avaliações na era FHC e no governo Lula, nos dão uma base da evolução do ensino brasileiro ao longo desses anos, em que a prova Brasil esta sendo aplicada.

REFERÊNCIAS

//portal.inep.gov.br/web/saeb/aneb-e-anresc
//educarparacrescer.abril.com.br/indicadores/provinha-brasil-299325.shtml
//www.educacao.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=61
//sistemasprovabrazil2.inep.gov.br/resultados/
//provabrazil.inep.gov.br/as-avaliacoes-e-o-ideb
www.educacao.sp.gov.br/**indices**-educacionais