



## 16º Congresso Nacional de Iniciação Científica

**TÍTULO:** A IMPORTÂNCIA DO PEDAGOGO NA BRINQUEDOTECA HOSPITALAR

**CATEGORIA:** EM ANDAMENTO

**ÁREA:** CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

**SUBÁREA:** PEDAGOGIA

**INSTITUIÇÃO:** UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - UNIAN-SP

**AUTOR(ES):** LUCIMARA CECILIO, MARCELO RODRIGUES DA SILVA

**ORIENTADOR(ES):** LIGIANE RAIMUNDO GOMES, SIMONE PENTEADO SILVA DE JESUS

Realização:



Apoio:



## **A importância do Pedagogo na Brinquedoteca Hospitalar**

### **RESUMO**

**O Profissional docente irá estimular o aprendizado amenizando o sofrimento das crianças e familiares no ambiente hospitalar.**

### **INTRODUÇÃO**

Quando são colocadas em prova, as crianças hospitalizadas conseguem seguir adiante por conta de sua pureza e também pela prática da ludicidade. É neste contexto que entra o papel do Pedagogo num ambiente fora do âmbito educacional.

O Pedagogo é de suma importância para que ocorra o processo de ensino e aprendizado, e com um número considerável de crianças hospitalizadas tornou-se fundamental que este processo continue fora do ambiente escolar. Assim, criaram-se as Brinquedotecas Hospitalares nos Hospitais Pediátricos, onde o lúdico está aliado a uma aprendizagem significativa e divertido.

A Brinquedoteca Hospitalar tem por finalidade tornar tal ambiente menos traumatizante e bem mais alegre favorecendo desta forma a recuperação da criança. Elas aprendem a brincar, a se relacionar, a colocar para fora suas emoções, frustrações, medos, desenvolvem o lado motor, cognitivo, a socialização e, através das intervenções do Pedagogo há uma aprendizagem pontual.

### **OBJETIVOS**

Estudar as diferentes formas de abordagem do lúdico e Identificar a importância do Pedagogo no processo de ensino e aprendizado de crianças hospitalizadas utilizando-se do lúdico dentro da Brinquedoteca Hospitalar.

### **METODOLOGIA**

As informações desse projeto foram retiradas após leituras e interpretações de artigos, dissertações e tese. Segundo Cervo, Bervian e da Silva (2007, p. 61), as pesquisas bibliográficas são o ponto inicial de pesquisa de estudos monográficos que busca o domínio do tema a ser estudado.

## **DESENVOLVIMENTO**

A Brinquedoteca Hospitalar foi a abordagem escolhida para realizarmos este trabalho com o intuito de compreendermos o trabalho do Pedagogo no processo de ensino e aprendizado de crianças hospitalizadas.

O Pedagogo fora do âmbito escolar ainda possui uma importância menos favorecida e, num ambiente hospitalar ainda existem muitos recuos por parte da sociedade e do próprio profissional formado.

Para que a prática pedagógica pudesse ser instituída dentro dos hospitais pediátricos, foi promulgada uma lei ainda pouco conhecida, lei 11.104/2005, de autoria da Deputada Luiza Erundina (PSB - SP), no ano de 2005 onde se torna obrigatória a instalação de brinquedotecas em hospitais pediátricos públicos e privados em todo território nacional.

O lúdico possui uma importância fundamental no processo de ensino – aprendizagem tornando a aquisição do saber pontual e significativa. Aliado a uma prática docente pontual, a aprendizagem lúdica dentro da Brinquedoteca Hospitalar se tornará uma ferramenta indispensável para o avanço escolar destas crianças enfermas e, acarretará a curto, médio e longo prazo uma melhora em seu estado clínico.

Entende-se que a Brinquedoteca Hospitalar é um espaço para a promoção da interação entre as crianças hospitalizadas e que possibilita lazer, socialização, resgate da autoestima, aprendizado e a vontade de viver.

Enfim, acreditamos que o Pedagogo possui uma relevância muito grande na aprendizagem desta criança enferma e que através de atividades lúdicas dentro da Brinquedoteca Hospitalar estes momentos se tornam prazerosos e intensos.

## **RESULTADOS PRELIMINARES**

A modificação em seu desenvolvimento e na forma com que vê e compreende o mundo é gritante quando uma criança sofre uma internação hospitalar. O brincar dentro do ambiente hospitalar torna-se uma situação prazerosa

e cria um vínculo com o ambiente e as pessoas presentes. A saúde torna-se mais resistente e a cura chega de uma forma espontânea.

Por conta disso, a Brinquedoteca Hospitalar tornou-se crucial para o desenvolvimento pleno desta criança hospitalizada. Este novo ambiente agrega os pacientes, familiares e funcionários do hospital pediátrico em prol do bem-estar da criança.

A brinquedoteca é um espaço criado para favorecer a brincadeira. É um espaço aonde as crianças (e os adultos) vão para brincar livremente, com todo o estímulo a manifestação de suas potencialidades e necessidades lúdicas. Muitos brinquedos, jogos variados e diversos materiais que permitem a expressão da criatividade... na brinquedoteca brasileira, o trabalho está voltado para o brincar propriamente dito (CUNHA,1994, p.13)

Enfim, um novo campo promissor de atuação do Pedagogo pode tornar-se uma ampliação de novas aprendizagens tanto para as crianças atendidas nas Brinquedotecas Hospitalares, para os funcionários do hospital quanto para os familiares e acompanhantes destas crianças, pois o lúdico mexe com o imaginário do indivíduo.

## **FONTES CONSULTADAS**

BRASIL. MEC. **Classe hospitalar e atendimento pedagógico domiciliar: estratégias e orientações.** Secretaria de Educação Especial. Brasília: MEC/ SEESP, 2002.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; da silva, Roberto. **Metodologia Científica.** 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

CUNHA, N. H. S. **Brinquedoteca: um mergulho no brincar.** 3ª. ed. Vetor, S Paulo, Brasil, 2001.

FURTADO, Tânia Ramos. **Hospital é lugar de brincar?** Zero Hora, Porto Alegre, 26 de abril, 2005. Disponível em < <http://clicbrs.com.br/jornaiszerohora> >. Acesso em 25 mar. 2016.

KISHIMOTO, T. M. **Diferentes tipos de brinquedoteca.** In: Friedmann, A. O direito de brincar: A Brinquedoteca. 4. ed. São Paulo: Abrinq, 1998. p. 53-63.

